



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Daniela Henríquez	
ASIGNATURA : Matemática	
CURSO : Sexto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 4 de mayo al 15 de mayo	
UNIDAD : 01 Números	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):	
OA 02.- Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Múltiplos Divisores Factores	<p>Texto del estudiante Página 20</p> <p>Exploro Observa la imagen y responde las preguntas que aparecen en la pregunta 3, suponemos que el 24 de marzo fue la primera jornada de vacunación.</p> <p>Página 21 Aprendo Lee el concepto de múltiplo y su ejemplo Lee el concepto de factor y divisor con su respectivo ejemplo</p> <p>Página 22 Practico 1- Ve el ejemplo dado y responde Los múltiplos son números que corresponden al resultado de su tabla de multiplicación (ej. 5×1, 5×2, 5×6, etc), se expresan con una M y un número (x), donde x es el número a multiplicar. Entonces: $M(5) = 5 (5 \times 1)$, $10 (5 \times 2)$, $15 (5 \times 3)$..... $M(5) = 5, 10, 15, 20, 25$....</p> <p>Los divisores son números que dividen a otro de forma exacta (ej: divisores de $20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20$) Los factores son dos números que multiplicados me dan como resultado un mismo número (ej: factores de $20 = 1 \times 20, 2 \times 10, 4 \times 5$, es decir, sus factores son 1, 2, 4, 5, 10, 20) Hay que mencionar que los divisores y los factores finalmente son los mismos números</p> <ol style="list-style-type: none">2- Completa con los múltiplos pedidos3- Determina los factores y divisores (recuerda que son los mismos números)4- Lee las afirmaciones y completa según la información dada6- Identifica el número que no corresponde.7- Analiza el diálogo y descubre quien tiene la razón según su conversación.8- Lee cada problema, extrae la información necesaria y responde en tu cuaderno.